

Título do Trabalho 2

ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA LÚDICA DIAGNÓSTICA: DESENHO METODOLÓGICO ADOTADO NA CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO

Ddo. Jefferson S. Krug (UFRGS/FACCAT)

Dra. Denise R. Bandeira (UFRGS)

Resumo* do Trabalho 2:

A entrevista lúdica diagnóstica está entre as técnicas de avaliação mais ensinadas em cursos de Psicologia no país. A contribuição desta modalidade de entrevista ao atendimento de crianças é tão grande que os manuais de psicodiagnóstico mais conhecidos no Brasil e alguns do exterior fazem referência a esta técnica como sendo extremamente útil ao processo avaliativo infantil. Embora muito difundida e praticada por psicólogos, a entrevista lúdica diagnóstica ainda carece de definições mais claras sobre sua operacionalização. A heterogeneidade se mostra, inicialmente, nas nomenclaturas utilizadas para se referir à entrevista lúdica diagnóstica. Pode-se encontrar na literatura termos como hora do jogo diagnóstica, ludodiagnóstico, entrevista com a criança, entrevista lúdica, entre outros. Porém, um importante problema que se apresenta neste campo da prática da avaliação psicológica de crianças diz respeito aos critérios de análise da entrevista lúdica diagnóstica, ou seja, que indicadores devem ser observados durante a entrevista com a criança para fundamentar as hipóteses diagnósticas acerca de sua doença? A falta de definições mais claras na literatura quanto aos métodos e formas de abordar a criança e, portanto, quanto à técnica que deve ser empregada neste tipo de entrevista, assim como a forma que se deve interpretar os dados coletados a partir dela, pode causar problemas sérios para a conclusão diagnóstica. Autores afirmam que a maior dificuldade existente na entrevista lúdica diagnóstica reside na sua avaliação, por se tratar de material clínico não sistematizado e que dependeria do uso da experiência clínica. A partir dos aportes teóricos expostos, o presente trabalho visa apresentar as etapas de construção de um Roteiro para Avaliação da Entrevista Lúdica Diagnóstica através de critérios de análise pré-definidos. Para tal, serão descritos nesta apresentação os quatro estudos que compõem o projeto de tese de doutorado. No primeiro estudo, de caráter qualitativo, buscar-se-á conhecer os critérios de avaliação da entrevista lúdica diagnóstica utilizados por psicólogos de orientação psicanalítica. Por meio de uma pesquisa qualitativa exploratória, através de uma entrevista semi-estruturada, serão entrevistados 15 psicólogos com larga experiência na prática técnica supracitada. A partir dos resultados do primeiro estudo, será confeccionado um questionário que visará conhecer quais critérios possuem maior relevância para a elaboração diagnóstica feita por psicólogos brasileiros que utilizam a técnica da entrevista lúdica. Os resultados do estudo quantitativo descritivo embasarão a confecção do instrumento piloto do Roteiro, que será avaliado em termos de validade de conteúdo no terceiro estudo. O instrumento piloto contará com o nome dos critérios e uma breve descrição destes. Esses critérios serão apresentados a juízes/experts que analisarão o instrumento considerando a clareza de descrição, validade e viabilidade de análise dos itens que compõem o Roteiro. Por fim, o derradeiro estudo buscará avaliar, através de uma pesquisa quase-experimental, a efetividade do uso da versão final do Roteiro para a melhoria da qualidade da avaliação feita por acadêmicos de nível de graduação e especialização.