

Título do Trabalho 1

AVALIAÇÃO DO RELACIONAMENTO PARENTAL EM DISPUTA JUDICIAL: CARACTERIZAÇÃO DAS ETAPAS DE CRIAÇÃO DO INSTRUMENTO

Dda. Vivian de M. Lago (UFRGS)

Dra. Denise R. Bandeira (UFRGS)

Resumo* do Trabalho 1:

O Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental é composto por um conjunto de técnicas que visam à avaliação da qualidade do relacionamento entre pais e filhos no contexto judicial de disputa de guarda. Essas técnicas compreendem uma entrevista semi-estruturada para os genitores, um material gráfico para ser utilizado com crianças de idades entre 6 e 12 anos, e uma escala pontuada pelo próprio examinador. O presente trabalho visa a caracterizar as etapas de criação do material gráfico, que se propõe a ser uma ferramenta de comunicação com as crianças, com o objetivo de obter informações sobre seu relacionamento com cada um dos genitores. A ideia da construção desse material surgiu a partir da experiência de estágio de doutorado sanduíche realizada em uma instituição do Reino Unido: CAFCASS (*Children and Family Court Advisory and Support Service*). O material inglês é intitulado *My needs, wishes and feelings pack*, e é um dos recursos que a instituição utiliza para auxiliar crianças e adolescentes a compartilharem seus sentimentos com os profissionais. Para a criação do material brasileiro, foram realizadas seis etapas. A primeira caracterizou-se pela apresentação do material britânico a psicólogos brasileiros que atuam na área de avaliação psicológica de famílias no contexto forense. A partir dessa apreciação inicial dos profissionais, sugestões e comentários foram registrados. A segunda etapa consistiu em avaliar um livro com ilustrações infantis que é utilizado como um recurso para familiares, terapeutas e educadores auxiliarem crianças que estão passando pelo processo de separação de seus pais. A terceira etapa da criação abrangeu a condensação dos aspectos mais relevantes dos materiais analisados, considerando-se o contexto judiciário e de avaliação psicológica da realidade brasileira. Os aspectos que deveriam ser alvo de investigação foram organizados de forma que o material apresentasse uma introdução, apresentação da criança, abordagem da situação de separação e um acolhimento final. O livreto de apresentação do profissional foi adaptado nos moldes do modelo britânico. Como uma quarta etapa do processo de criação, foram realizadas reuniões com três ilustradores, com o objetivo de apresentar e aprimorar a estrutura do material, de forma a tornar viável sua execução. A quinta etapa consistiu na criação, por parte do ilustrador, dos desenhos e sua organização a partir da definição dos componentes do material. Uma vez apresentados os *layouts* das páginas, os mesmos passaram pela avaliação de oito psicólogos com experiência em atendimento a crianças, que revisaram o material e fizeram contribuições para seu aprimoramento, sendo esta a última etapa da construção do material. Como resultado deste processo, a versão final desta ferramenta está composta por dez páginas, as quais englobam: apresentação da criança, histórias para investigar segurança emocional e estabelecimento de disciplina, rotina, eventos importantes, mudanças na família, preocupações e sentimentos em relação ao futuro. Os cadernos gráficos são diferenciados conforme o sexo da criança. Esse material objetiva contribuir para resultados mais fidedignos obtidos por meio da criança, num processo de avaliação para determinação de guarda.

Apoio CAPES.