

Título da Mesa:

AS TÉCNICAS PROJETIVAS NA ATUALIDADE: MODELOS PSICODINÂMICOS PARA O TAT E O CAT

Coordenação: Alessandro Antonio Scaduto (alessandro.scaduto@liceuasabin.br); 16 3602 8200 (fax); 16 3602 8221 (telefone), Organização Educacional Liceu Albert Sabin (Ribeirão Preto – SP)

Apresentação 1: BRINCANDO COMO ADULTOS: O TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA INFANTIL NA INVESTIGAÇÃO DA EXPERIÊNCIA MATERNA. Valéria Barbieri (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo – FFCLRP-USP)

Apresentação 2: A ESCOLA FRANCESA DO TAT. Álvaro José Lelé (Centro Universitário de Lavras / Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais / Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais-Belo Horizonte-Brasil)

Apresentação 3: INTERAÇÃO DOS MODELOS TEÓRICOS DE MONIQUE MORVAL E GEORGE DE LEON APLICADO AO TAT. Alessandro Antonio Scaduto (Liceu Albert Sabin)

AS TÉCNICAS PROJETIVAS NA ATUALIDADE: MODELOS PSICODINÂMICOS PARA O TAT E O CAT

Coordenação: Alessandro Antonio Scaduto (Liceu Albert Sabin)

Resumo da mesa: Nesta mesa-redonda, as apresentações pretendem demonstrar e discutir diferentes modelos teóricos e práticos adotados na utilização do TAT e do CAT. Serão apresentados estudos de caso visando demonstrar possibilidades de aplicação, classificação e interpretação de tais técnicas. Os estudos se referem a diferentes contextos clínicos, a partir de modelos teóricos concebidos originalmente por autores franceses, ilustrando a adaptação desses modelos ao contexto sociocultural brasileiro e sua interação com outros autores.