

1) Avaliação psicológica na sinalização da sobredotação e descrição da excelência:

Alguns desafios e dificuldades

Leandro S. Almeida

Universidade do Minho - Portugal

Esta comunicação pretende ilustrar algumas dificuldades na execução da avaliação psicológica em contextos educativos e profissionais quando está em causa o *screening* de sobredotação, talento e excelência. Os desafios e as dificuldades iniciam-se, desde logo, quando se verifica alguma diversidade de conceitos e de modelos teóricos explicativos nestes domínios. Mormente na infância, as altas habilidades sejam mais uma característica desenvolvimental que psicométrica (traço), o seu diagnóstico justifica vários cuidados por parte do psicólogo em virtude das implicações educacionais que um diagnóstico mal conduzido pode acarretar. Na idade adulta a identificação de talento e excelência pressupõe, por sua vez, a não centralidade da avaliação psicológica nas habilidades intelectuais, pois se torna necessário considerar variáveis do foro da personalidade e da motivação, assim como dos próprios contextos de desempenho. Nessa altura a avaliação psicológica tem que integrar informação proveniente, com frequência, de outros profissionais e de registos mais direcionados aos próprios desempenhos, sendo por vezes difícil a convergência necessária de todos esses indicadores reunidos. Algumas possibilidades na prática da avaliação psicológica são apontadas face aos desafios e dificuldades descritos.