

## **Propostas de Mesa Redonda**

### **Pesquisas recentes sobre avaliação intelectual e organização perceptivo-motora**

#### **Apresentação 2: ESTUDO NORMATIVO DO TESTE DE BENDER ADAPTAÇÃO KOPPITZ PARA CRIANÇAS DE ASSIS**

Profª Drª Helena Rinaldi Rosa

Departamento de Psicologia Clínica - UNESP, Assis-SP

A organização percepto-visomotora é importante para avaliação do desenvolvimento infantil, pois é uma das habilidades mais importantes requeridas no ingresso na escola. O Teste Gestáltico Visomotor de Bender investiga esta habilidade por meio da identificação e consideração de desvios na cópia de modelos. Koppitz propôs um sistema de pontuação para este teste o qual foi empregado nesta pesquisa, que teve o objetivo de estabelecer normas para as crianças da cidade de Assis-SP. A amostra foi composta por 540 crianças, metade de cada sexo, de 5 a 11 anos de idade, sorteadas nas escolas do município de modo a compor uma amostra representativa da cidade, procedimento que buscou controlar o nível socioeconômico. Foram analisadas as variáveis: idade, sexo e tipo de escola que a criança frequenta. Foram obtidas normas por idade para o teste. Foi feita a comparação entre os sexos em cada faixa etária, através do teste *t*, e entre os resultados em função do tipo de escola que a criança frequenta. Concluiu-se que o teste é adequado para avaliação percepto-visomotora das crianças da cidade de Assis, podendo ser empregado na triagem e avaliação psicológica infantil.