

## **Propostas de Mesa Redonda**

### **Estudos psicométricos de testes informatizados para a avaliação psicoeducacional**

#### **Apresentação 2: Instrumentos computadorizados na avaliação dos componentes das funções executivas**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Gotuzo Seabra (apresentadora)  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Natália Martins Dias  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Bruna Tonietti Trevisan  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

As funções executivas referem-se aos processos cognitivos subjacentes à habilidade de responder adaptativamente a situações singulares. Enquanto função cognitiva complexa, pode ser avaliada por testes complexos ou por testes específicos, que buscam identificar separadamente cada uma das facetas de tal função. O uso de instrumentos informatizados nesse contexto é fundamental, especialmente porque a medida de tempo de reação é uma das mais sensíveis a alterações nas funções executivas, geralmente mais que o escore, e pode ser mensurada de forma mais precisa com o auxílio do computador. Nesse trabalho, serão apresentados testes já desenvolvidos no Brasil que procuram avaliar aspectos relativamente independentes das funções executivas, incluindo o Teste de Stroop Computadorizado, para avaliação da atenção seletiva; o Teste de Geração Semântica, para avaliação do controle inibitório; e a versão informatizada do Teste de Fluência Verbal FAS, para mensurar a habilidade de fluência verbal. Serão também apresentados instrumentos em desenvolvimento, cujo objetivo é avaliar funções executivas de forma independente da alfabetização, podendo ser aplicados a crianças pré-escolares, adultos analfabetos ou com distúrbios de leitura. Tais testes são uma versão do Simon Task, para avaliação do controle inibitório e memória de trabalho, o Teste de Stroop para pré-escolares, também designado à avaliação do controle inibitório, e uma versão do Teste de Atenção Contínua, para mensurar atenção sustentada e controle inibitório.