

Propostas de Mesa Redonda

Descobrimo talentos intelectuais e criativos

Apresentação 3: Desafios na identificação de superdotados criativos nas escolas

Profª Drª Solange Muglia Wechsler
PUC-Campinas

A identificação de superdotados nas escolas é uma necessidade, principalmente considerando a atual legislação que exige o atendimento de crianças excepcionais nas escolas, incluindo-se, portanto, aqueles que possuem altas habilidades. Considerando que a criatividade é uma das facetas da superdotação, a sua compreensão é essencial a fim de esta possa ser identificada entre estudantes dos mais diferentes níveis educacionais. Entretanto, a identificação da criatividade, em suas diferentes formas, é algo desafiador para os professores, acostumados a compreender este fenômeno como estando restrito à área da Educação Artística. A identificação de estudantes superdotados criativos requer a colaboração de professores e instrumentos que possam orientá-los na avaliação de comportamentos que possam caracterizar talentos criativos em diferentes áreas disciplinares. O desafio existente consiste na construção de escalas que possam indicar comportamentos de alunos superdotados observáveis por professores nas salas de aulas. Esta problemática será alvo das discussões apresentadas assim como possíveis estratégias que facilitem a construção de instrumentos com qualidade científica para esta finalidade.