

CAPACIDADE DE RECONHECER EXPRESSÕES FACIAIS DAS EMOÇÕES EM CRIANÇAS PEQUENAS

Juliana das Neves Nóbrega (Universidade Federal de Pernambuco)

Julli.nobrega@gmail.com

+55(51)8207-8993

Maria da Graça B.B. Dias (Universidade Federal de Pernambuco)

Carla Alexandra da S.Moita Minervino (Universidade Federal da Paraíba)

Os aspectos estudados sobre o desenvolvimento infantil englobam aprendizagem, linguagem, competência social, atenção, memória entre muitos outros. Nesse estudo o aspecto a ser analisado é a emoção, como as crianças reconhecem as expressões faciais da emoção. O objetivo do presente foi analisar a capacidade de reconhecimento das expressões emocionais em crianças entre três anos e cinco anos que frequentam creches municipais ou estaduais dos estados da Paraíba e do Rio Grande do Sul. Participaram 174 crianças, das quais 87 frequentam creches municipais ou estaduais e 87 que frequentam escolas particulares (grupo controle) compreendidas na faixa etária de três a cinco anos. O instrumento utilizado foi o teste de compreensão das emoções (TEC). A aplicação ocorreu em uma sala da própria instituição e de forma individual. Os dados foram pontuados e analisados com estatística descritiva e o teste *one way* ANOVA. Os resultados apontaram que das emoções básicas a Expressão mais reconhecida pelas crianças de três e quatro anos foi a expressão da emoção tristeza e nas crianças de cinco anos foi a expressão da emoção que exprime felicidade. Nas outras situações propostas pelo instrumento a que apresentou o menor índice de reconhecimento foi a situação que envolve expressões de regulação das emoções, apenas 13,8% das crianças reconheceram a expressão adequada. Para análise da influência do contexto no reconhecimento das expressões emocionais foi comparado o desempenho das crianças que frequentam creches com o desempenho das crianças que frequentam escolas particulares, a análise de variância (Anova) entre os grupos revelou diferenças significativas no reconhecimento das expressões básicas e da neutralidade, reconhecimento das expressões provocadas por causas externas, emoções despertadas por desejos e por crenças. Neste sentido, os resultados apontam para a influência do ambiente em que as crianças estão inseridas considerando os fatores importantes nesse desenvolvimento e da capacidade de reconhecer emoções.

Palavras-chave: expressão das emoções, Contexto, Crianças