

Propostas de Mesa Redonda

Avaliação psicológica e educacional no ensino superior

Participantes:

Profª Drª Claudette Maria Medeiros Vendramini (coordenadora)
Universidade São Francisco

Profª Drª Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly
Universidade São Francisco

Profª Drª Sueli Édi Rufini
Universidade Estadual de Londrina

A vida acadêmica do estudante do ensino superior é marcada por diversas exigências que devem garantir condições mínimas necessárias para o enfrentamento e a resolução das dificuldades acadêmicas associadas a esse nível de ensino. Nesta perspectiva, é importante avaliar se o estudante possui os requisitos básicos para a aprendizagem, tais como os que serão discutidos pelos pesquisadores que compõem esta mesa, a autorregulação do estudo, a leitura competente e a motivação para o estudo. Além disso, é importante avaliar o conhecimento adquirido pelos estudantes no seu percurso acadêmico, não só os conhecimentos específicos de sua área como também os de formação geral, e a qualidade dos instrumentos utilizados neste processo de avaliação. Nesse sentido, a professora Maria Cristina apresentará estudos nacionais e internacionais acerca do perfil do estudante competente, especialmente os voltados para autorregulação do estudo e leitura competente. A professora Sueli apresentará estudos recentes com foco na qualidade motivacional de universitários, ressaltando os instrumentos utilizados para coleta de dados, os fatores envolvidos e as implicações educacionais dos resultados de investigação. E, a professora Claudette apresentará alguns resultados da avaliação nacional, que tem sido feita pelo MEC desde 2004, do conhecimento específico e da formação geral de estudantes brasileiros de ensino superior, e alguns resultados de pesquisa sobre as propriedades psicométricas das provas utilizadas nesse processo de avaliação.