

Propostas de Mesa Redonda

Avaliação de Estratégias Cognitivas e Metacognitivas na Escolarização Formal

Coordenadora:

Profª Drª Evely Boruchovitch
Universidade Estadual de Campinas

Participantes:

Profª Drª Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Nubiorlândia Rabelo Pastor Oliveira
Universidade São Francisco

Profª Drª Patrícia Schelini e Jussara Pascualon
Universidade Federal de São Carlos

A aprendizagem autorregulada vem sendo defendida como o tipo de aprendizagem desejável na atualidade. Ela envolve a capacidade do estudante se autorresponsabilizar pelo seu processo de aprendizagem. Por sua complexidade, requer metacognição, motivação e ação dos alunos. Pesquisadores que se dedicam ao estudo das estratégias de aprendizagem convergem para o importante papel que elas desempenham nos processos autorregulatórios. Nesse sentido, o objetivo do presente simpósio é apresentar resultados de pesquisas nacionais voltadas para a avaliação das estratégias cognitivas e metacognitivas nos diversos segmentos da escolarização formal, bem como refletir sobre sua potencial contribuição para a mensuração de possíveis dimensões da aprendizagem autorregulada, em nosso meio.