

## **Propostas de Mesa Redonda**

### **Avaliação de Estratégias Cognitivas e Metacognitivas na Escolarização Formal**

**Apresentação 1:** Escala para avaliar a metacognição de alunos do ensino fundamental: evidências de validade de conteúdo

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Patrícia Waltz Schelini e Jussara Pascualon  
Universidade Federal de São Carlos

Tendo em vista que a capacidade do indivíduo de monitorar e auto-regular a própria cognição é um aspecto relevante para a aprendizagem, especialmente no âmbito escolar, o objetivo deste trabalho foi elaborar uma escala destinada à avaliação da metacognição infantil e investigar as evidências de validade de conteúdo. Participaram do estudo três docentes de universidades do interior do Estado de São Paulo: dois especialistas no conceito metacognição e um especialista em elaboração de instrumentos. A Escala de Metacognição – EMETA - elaborada para o estudo, é do tipo *Likert* de seis pontos, constituída por 70 afirmações e dividida em duas subescalas: a destinada à avaliação do conhecimento metacognitivo e a subescala para avaliação do controle ou auto-regulação cognitivos. A subescala voltada ao conhecimento metacognitivo é composta por 40 itens que pretendem avaliar todas as dimensões deste conhecimento, ou seja, as variáveis pessoa, tarefa e estratégia. A subescala destinada ao controle ou auto-regulação cognitivos é formada por 30 itens. A EMETA foi enviada para os especialistas que analisaram: a representatividade dos itens em relação aos construtos investigados e o fato da escolha dos itens ter sido apropriada e relevante. O cálculo realizado entre as respostas dos especialistas a cada item apresentou um índice de concordância de 70,3%. Os especialistas sugeriram alterações na redação de 15 itens, sendo todas incorporadas à escala. O procedimento utilizado com o objetivo de investigar as evidências de validade de conteúdo da Escala de Metacognição revelou informações importantes, justificando, assim, sua realização durante o processo de análise das fontes de evidência de validade de um instrumento.