

EVIDENCIA DE VALIDADE CONVERGENTE PARA A BATERIA INFORMATIZADA DE LINGUAGEM ORAL (BILOv3). Josilene Costa Plácido de Freitas, Aline Cristina Istone, Nayane Martoni Piovezan, Luana Comito Muner, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly. (Universidade São Francisco).

Considera-se de fundamental importância desenvolver, obter dados de precisão, validade e normatização de instrumentos para avaliar a linguagem oral em crianças do ensino infantil e séries iniciais do ensino fundamental, pois a avaliação e detecção precoces de distúrbios permitem a introdução eficaz de procedimentos de intervenção, diminuindo a incidência ou a severidade de problemas na alfabetização. A linguagem receptiva se refere aos canais de entrada da informação, que comportam tanto a audição e a compreensão da linguagem falada, como também a visão. O presente estudo objetivou buscar evidências de validade para a Bateria Informatizada de Linguagem Oral versão 3 (BILOv3) por meio da correlação com o desempenho em vocabulário, avaliado pelo Teste de Vocabulário por Imagens Peabody (TVIP) computadorizado. Participaram 157 alunos de ambos os sexos com idade entre quatro e sete anos, regularmente matriculados no último nível de ensino da educação infantil e primeiro ano do Ensino Fundamental de três escolas particulares. A aplicação ocorreu em duas sessões, a BILOv3 foi aplicada no primeiro dia e o TVIP uma semana após a primeira aplicação. Ambos os instrumentos foram aplicados coletivamente no laboratório de informática. Os resultados obtidos por meio da MANOVA indicaram a interação da idade, nível escolar e gênero tendo o vocabulário como covariante; e o Teste de correlação de Pearson indicou correlação entre todos os escores por subteste da BILOv3 com o TVIP, fornecendo, por conseguinte, evidência de validade convergente à BILOv3. Constatou-se por meio das análises realizadas no presente estudo que a BILOv3 possui características psicométricas que a validam e qualificam como um instrumento psicoeducacional para avaliação dos processos cognitivos envolvidos na compreensão da linguagem oral.

Palavras-chave: Teste informatizado, compreensão da linguagem oral, avaliação psicológica informatizada.

Aline Christina Istome