

## O CES MOSTRA A SUA CARA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Cassia Maria Tasca Duarte Sartori<sup>1</sup>  
Marlene Pereira Martins  
Viviane Rodrigues Soldati  
Maria José De Mendonça

O Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora (MG) foi fundado em 1972 com os cursos de Pedagogia, Letras, Estudos Sociais, Ciências, Artes Práticas e Psicologia. A congregação do Verbo Divino - SVD é a mantenedora do CES-JF. A educação enquanto princípio básico para a formação integral do ser humano, tem sido uma das prioridades da congregação desde a sua fundação. Nos cinco continentes em que atua, a congregação levanta esta bandeira. Desde 1972 até os nossos dias o CES-JF vem se adaptando, modernizando e se colocando dentro dos padrões exigidos pela contemporaneidade. Foi assim com todos os cursos e fundamentalmente o curso de Psicologia, atendendo aos novos paradigmas da avaliação psicológica adaptou currículos e programas de acordo com as resoluções 025/2001 e 017/2002. Com o objetivo de contribuir para o crescimento destas disciplinas e com todas as demais afins, confira o conteúdo de cada uma que ministra ou utiliza os testes psicológicos. **TEMA: O CES MOSTRA SUA CARA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I E II:** Onde na primeira etapa os alunos estudam toda a teoria da construção dos testes psicológicos e na segunda parte fazem o estudo e aplicação prática dos testes que serão utilizados nas demais disciplinas. - **PSICOLOGIA ESCOLAR:** Com a teoria e a prática na aplicação e diagnósticos de problemas de aprendizagem, comportamento e adaptação, ajudando diretores, professores, alunos e familiares do escolar. - **PSICOLOGIA DO TRABALHO:** Utiliza os testes vivenciais, avaliações e métricos para seleção de pessoal recrutamento e colocações nas diversas funções que são solicitadas à instituição. - **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL:** Alunos do segundo grau procuram a clínica escola da instituição e são submetidos à orientação profissional dentro de uma abordagem psicodinâmica que visa o auto-conhecimento, conhecimento das diversas profissões, levando a uma escolha mais segura e assertiva. - **DESENVOLVIMENTO III:** Usando técnicas da neurociência, a disciplina é ministrada visando o conhecimento prévio e objetivo das situações, que contribuem para o comprometimento na idade adulta. - **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA (RORSCHACH CLÍNICO):** Utiliza-se do método compreensivo Exner, sendo as aulas ministradas passo a passo, e o aluno é submetido ao teste por outros que já cumpriram a cadeia. - **AULAS PRÁTICAS DE PMK E PFISTER:** Alunos que já cumpriram as disciplinas e monitores aplicam os testes nos alunos novatos antes de estudarem os testes para que tenham a vivência prática anterior à teoria. - **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA INFANTIL:** Em um primeiro passo os alunos estudam conhecimentos teóricos e em um segundo momento existe a prática supervisionada onde os alunos avaliam uma criança através da entrevista com os pais, hora do jogo diagnóstica com a criança e uso de testes padronizados, aprovados, levando a um diagnóstico, encaminhamento para o tratamento adequado. - **ENTREVISTAS CLÍNICAS:** Buscando um diagnóstico orientado pelo CID-10 e DSM-4, eventualmente o acadêmico utiliza testes de personalidade para melhor se colocar dentro do quadro e fazer um diagnóstico diferencial. - **ESTÁGIO DE CLÍNICA:** Já no atendimento

---

<sup>1</sup> Apresentadora. CES-JF. Juiz de Fora / MG. cassia\_sartori@yahoo.com.br.

clínico em psicoterapia, o acadêmico é orientado pelos seus supervisores, as vezes são convidados a utilizar avaliação psicológica, com o fim de melhor acolher o cliente e acompanhá-lo em seu tratamento.