

VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE IDENTIDADE PARA PRÉ-ADOLESCENTES - QI-PREAD

Yara Eugenia Veiga Godoy¹
Prof. Dr. Jamal Wehba
Prof. Dr. Luiz Pasquali
Prof^a Dr^a Maria Aznar Farias

O presente estudo teve por objetivo, adaptar e validar o "Cuestionario de Identidad para Pré-adolescentes - CI-PREAD", para uso na cultura brasileira e aprofundar o conhecimento de aspectos novos no comportamento apresentados no término da infância que vem sendo observados no final do século XX e início do século XXI. O instrumento, uma escala de Likert, é composto de 24 questões, utilizado para avaliação do Estado de Identidade do Ego. Foi aplicado a 444 crianças com idades de sete a dez anos de idade. Este instrumento abrange dois domínios, Ideológico e Interpessoal, e seis áreas desses domínios: - Religião, Estudo e Trabalho - Relacionamento, Lazer, Amizade e Papel de Gênero. Identifica quatro estados de identidade: Difusão, Pré-Fechamento, Moratória e Identidade Estabelecida. Na difusão de identidade, o adolescente não tomou decisões e não está particularmente preocupado em aceitar compromissos. No pré-fechamento (foreclosure), o adolescente persegue metas ideológicas e profissionais, eleitas por outros. Não explora alternativas porque aceita sem objeções os valores e expectativas dos outros, ou seja, o comprometimento foi definido pelos pais ou pela cultura. Na moratória, as opções finais são postergadas e o adolescente debate-se com temas profissionais ou ideológicos. Está explorando, porém não estabeleceu nenhum comprometimento. E, na identidade estabelecida, o jovem faz suas escolhas e persegue metas profissionais e ideológicas. Explorou as alternativas e estabeleceu compromissos. Após a tradução e adaptação para a cultura brasileira, foram realizados estudos de Validade Semântica e de Validade de Construto. A análise semântica mostrou-nos uma série de dificuldades quanto ao entendimento dos itens, uma vez que, como imaginávamos, a sua compreensão exigiria um pensamento abstrato ainda não desenvolvido em nossa amostra. Após as modificações que se fizeram necessárias no CI-PREAD, de acordo com os resultados da análise semântica, foi elaborado o instrumento final que passamos a chamar de Questionário de Identidade para Pré-Adolescentes - QI-PREAD. Para determinar a Validade de Construto foram utilizadas quatro escolas do 1º Ciclo do Ensino Fundamental, duas pertencentes à rede pública e duas da rede privada. Embora alguns dos itens do instrumento tenham-se mostrado ineficazes para a interpretação dos estados, os outros são responsáveis por uma grande parcela da explicação do construto. Cremos que o QI-PREAD atualmente já pode ser considerado como capaz de discriminar a evolução dos estados de identidade em pré-adolescentes.

¹ Apresentadora. Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina / SP. cagodoy@terra.com.br