

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA DA FUNÇÃO DO PSICÓLOGO NO ESPORTE

Juliana de Souza¹
Jean Carlos Natividade
Lorine Tavares
Emílio Takase

A Psicologia, dentro de suas variadas áreas de atuação, busca o trabalho interdisciplinar e, desta forma, vem atuando juntamente com diferentes profissionais na conquista de um melhor resultado para o que é demandado. No que cabe à psicologia do esporte, as áreas de conhecimento abordadas são a psicologia e a educação física. Assim, entende-se que profissionais de ambas as áreas atuam em conjunto e é fundamental conhecer a percepção de ambos acerca da função do psicólogo no esporte. A noção de representações sociais tem sido muito útil no campo das ciências humanas por fornecer uma compreensão acerca das teorias do senso comum e da maneira como os grupos geram conhecimento; portanto, da maneira como percebem determinado fato. Nesse trabalho entende-se representações sociais como uma forma de conhecimento construída e partilhada socialmente, que tem um objetivo prático e concorre para a construção de uma realidade comum a um conjunto social. Esse estudo tem por objetivo conhecer a percepção dos estudantes de Educação Física e Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina da função profissional do psicólogo no esporte. Para tanto, aplicou-se um questionário em que os respondentes deveriam manifestar as 5 primeiras palavras ou expressões que lembrassem ao pensarem na função profissional de um psicólogo no esporte. Participaram da pesquisa 132 estudantes universitários, cuja média de idade foi de 21 anos e 4 meses. Desses indivíduos 60,6% deles eram do sexo feminino. Do total de participantes, 51,5% eram do curso de psicologia e desse montante 62,5% eram mulheres; 48,5% eram do curso de Educação Física e 37,5% dos indivíduos desse curso eram mulheres. As respostas foram agrupadas em categorias de acordo com o valor semântico. Chegou-se a 24 categorias no total e as 6 que obtiveram frequência de evocação superior a 15 vezes foram: Ajuda (127 vezes); Ansiedade (102 vezes); Equipe (75 vezes); Motivação (61 vezes); Desempenho (33 vezes); Mente (19 vezes); Treinamento (18 vezes). A elevada frequência da categoria Ajuda indicou que os estudantes perceberam a função profissional do psicólogo no esporte relacionada ao ato de auxiliar de alguma forma o esportista. As categorias que apresentaram grandes diferenças de frequência de evocação entre os dois grupos pesquisados foram Ansiedade e Equipe, com diferenças de frequência superiores a 30 vezes e sendo mais elevadas suas frequências no curso de Psicologia. Pode-se dizer, então, que os estudantes de Psicologia apresentaram uma maneira própria de perceber a função profissional do psicólogo no esporte. E, embora possa ser percebida de forma diferente, a função profissional do psicólogo no esporte foi encarada de maneira semelhante na maioria das categorias evocadas por ambos os grupos.

¹ Apresentadora. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis / SC. jusouzad@hotmail.com.