

## O ENSINO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SUA APLICABILIDADE NOS CAMPOS EMERGENTES DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA

MariAngela Oliveira<sup>1</sup>  
Vera Regina Miranda  
Ilma Siqueira

O ensino da avaliação psicológica no curso de formação de psicólogos há muito tempo tem suscitado reflexões e, com a reestruturação da proposta pedagógica da PUCPR, foi possível concretizar as mudanças necessárias no Curso de Psicologia. É importante ressaltar que com estas alterações ocorridas na PUCPR, as antigas disciplinas (Introdução à TEAP e TEAP adulto e TEAP infantil) passam a denominarem-se Estratégias de Avaliação Psicológica, constituindo o novo programa de aprendizagem. A nova proposta pressupõe uma ampliação da concepção que se tem sobre a avaliação psicológica, focando-se o processo em detrimento da mera aplicação de testes. O presente pôster, objetiva relatar uma experiência advinda do papel das professoras deste programa de aprendizagem, no ensino de avaliação psicológica. Tal vivência vai ao encontro de uma psicologia contemporânea que abraça diferentes campos de atuação, não se restringindo somente aos campos clássicos. Utiliza-se dentro desta nova metodologia: caracterização da avaliação enquanto processo, diferenciação dos tipos de avaliação psicológica e da exposição e prática dos diferentes instrumentos e técnicas para contextualizar a utilização da avaliação psicológicas nos diferentes campos de aplicação da psicologia (educação, esporte, jurídica, marketing, saúde, social comunitária, trabalho e trânsito). As estratégias utilizadas para o alcance da aprendizagem consistem de: pesquisa teórica sobre cada campo de atuação, aulas expositivas dialogadas, exercícios vivenciais em instrumentos e técnicas de avaliação (formais e informais), entrevistas com profissionais dos diferentes campos, participação dos alunos em seminários internos com profissionais com larga bagagem profissional nos referidos campos. Esta experiência tem sido enriquecedora por propiciar contato com profissionais especialistas, enriquecendo a formação dos alunos e estimulando constantemente sua análise crítica. Da mesma forma que ocorre com os alunos, as professoras estão constantemente refletindo sobre a relação teórico-prática, o que reforça a cada semestre a validade da proposta criada para o ensino da avaliação psicológica deste programa de aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Apresentadora. PUCPR. mari.oliveira@pucpr.br. Curitiba / PR.