

QUEM SÃO VOCÊS? CARACTERÍSTICAS DA CLIENTELA INFANTIL ATENDIDA NA CLÍNICA DE PSICOLOGIA NEWTON PAIVA

Natércia Acipreste Moura¹
Josiane Cecília Ferreira
Vládia dos Santos Feitosa

O presente trabalho teve como objetivo investigar as características da clientela infantil atendida na Clínica de Psicologia Newton Paiva, no ano de 2004 e a importância do psicodiagnóstico no esclarecimento das demandas apresentadas. Levou-se em consideração gênero, faixa etária e queixas apresentadas e encaminhamentos. Como metodologia optou-se pela consulta às fichas de triagem (retrospectiva documental) do Laboratório da Criança - LACRI. Das 198 crianças atendidas no ano de 2004, 62,63% são meninos e 37,37% são meninas. A maioria das crianças encontram-se na faixa etária de 8-9 anos (29,29%) seguidos por crianças de 10-11 anos (24,74%) e 6-7 anos (23,73%). As queixas foram classificadas segundo os códigos propostos por Barbosa (1992) e a partir dessa classificação observamos que as principais queixas apresentadas pelos responsáveis foram: queixas relacionadas a relações familiares (17,04%), dificuldades de controle dos impulsos (16,74%), dificuldades escolares (11,36%), comportamento agressivo (11,06%), dificuldades nos relacionamentos interpessoais (10,61%) e ansiedade/insegurança (7,47%). Levando-se em consideração essas queixas, as crianças são encaminhadas para os serviços oferecidos pela Clínica. Observou-se que a maioria das crianças foram encaminhadas para psicoterapia individual, psicodiagnóstico infantil e diagnóstico e tratamento de problemas escolares. Devido a alta incidência de procura de atendimentos para crianças, chegamos ao final do ano ainda com aproximadamente 50 crianças não atendidas após o encaminhamento feito pela triagem. Pode-se concluir que a clientela infantil atendida na Clínica de Psicologia Newton Paiva chega com queixas não definidas o que reafirma a importância do psicodiagnóstico infantil como um processo de investigação, que com suas características (tempo limitado, utilização de testes e técnicas psicológicas, prognóstico e devolução) tem o papel de auxiliar o serviço de triagem no encaminhamento dessas crianças para o serviço mais adequado ao caso. Outra contribuição desse trabalho se refere a constatação da necessidade de planejamento de outros tipos de atendimento que atendam à demanda de atendimento à crianças na Clínica e que, concomitantemente, aprimorem a formação do aluno em suas atuações clínicas.

¹ Apresentador. Centro Universitário Newton Paiva. Belo Horizonte / MG. natercia.prof@newtonpaiva.br