

A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO DA LEITURA E ESCRITA EM PRÉ-ESCOLARES

Flávia Lopes¹
Alessandra G. S. Capovilla
Taya Soledade

A consciência fonológica refere-se tanto à consciência de que a fala pode ser segmentada quanto à habilidade de manipular tais segmentos, sendo desenvolvida gradualmente à medida que a criança vai tomando consciência de palavras, sílabas e fonemas. Diversos trabalhos têm relatado que esta habilidade se correlaciona com o sucesso na aquisição da linguagem escrita, de forma que a importância da consciência fonológica para o processo de aquisição da leitura e da escrita tem sido bem reconhecida. A presente pesquisa foi realizada com 23 crianças da pré-escola de uma Instituição Privada de Ensino da cidade de Salvador - BA, com idade média de cinco anos e nove meses. Os instrumentos utilizados foram a Prova de Consciência Fonológica - PCF, a Avaliação Neuropsicológica da Escrita - ANE, o Teste de Competência de Leitura Silenciosa - TeCoLeSi e as Matrizes Progressivas de Raven. Na análise da PCF a média da pontuação apresentada pelos sujeitos foi 15,04, relativa ao meio da pré-escola. Na análise da escrita percebe-se que grande parte das crianças já iniciou o processo de compreensão do universo da escrita, relacionando letras e sons. No TeCoLeSi a pontuação máxima obtida pelas crianças foi 70 sendo a média obtida de 46,96. O Raven mostra que a maior parte dos sujeitos tem inteligência média. A correlação da PCF com o TeCoLeSi foi de 0,698, $p = 0,000$; com o nível da escrita foi de 0,733, $p = 0,000$, e com o Raven foi de -0,728, $p = 0,000$. A correlação do nível da escrita com o TeCoLeSi foi de 0,796, $p = 0,000$, e com o Raven foi de -0,578, $p = 0,004$. A correlação do TeCoLeSi com o Raven foi de -0,469, $p = 0,024$. Assim, a presente pesquisa estudou a relação entre consciência fonológica e aquisição da leitura e da escrita, revelando correlações positivas significativas entre tais habilidades.

¹ Apresentadora. Universidade São Francisco. Itatiba / SP. phlalopes@uol.com.br