

## BTAC - BATERIA DE TESTES DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi<sup>1</sup>

No mundo atual, os transtornos de atenção e concentração e suas conseqüências no comportamento, tanto de crianças com comprometimentos de aprendizagem, como de adultos, têm despertado o interesse dos pesquisadores. Segundo Lezak (1995) atenção e concentração comprometidas estão entre os problemas mentais mais comuns, associados com lesões cerebrais. Quando este tipo de comprometimento ocorre, todas as funções cognitivas podem estar afetadas ou intactas e a pessoa pode, neste caso, apresentar um bom desempenho, mas sua produtividade cognitiva global apresenta desatenção, concentração falha e fadiga. Para esta autora, "atenção" refere-se a muitas diferentes capacidades ou processos, que estão relacionados a como o organismo torna-se receptivo ao estímulo e como inicia o processamento de entrada de informação ou excitação (quer seja interna ou externa). As características descritas para a "atenção" por William James (1890) são, ainda, muito utilizadas pelos pesquisadores (Butter, 1987; Shiffrin e Schneider, 1977). Referem-se à atenção em seus dois aspectos: "reflexo"(processos automáticos) e "voluntário" (processos controlados). Existem muitas características do sistema atencional que são importantes para a análise do comportamento, mas, vamos focalizar aquelas que são mais frágeis e de grande interesse clínico: atenção focalizada ou seletiva (capacidade para manter um ou dois estímulos ou idéias que estão sendo tratadas, enquanto a consciência está sendo envolvida por distrações competitivas. É comumente descrita como concentração); manutenção da atenção ou vigilância (refere-se à capacidade para manter uma atividade atencional durante um período de tempo); atenção dividida (envolve a habilidade para responder a mais de uma tarefa ao mesmo tempo ou a múltiplos elementos ou operações dentro da tarefa, como numa tarefa mental complexa) e atenção alternada (permite a substituição entre o foco e a tarefa). A capacidade atencional varia não somente entre as pessoas, mas também no próprio indivíduo em diferentes tempos, sob diversas condições. Também, a quantidade de informação que pode ser compreendida imediatamente é um processo sem esforço, que tende a ser resistente aos efeitos da idade e de muitas desordens cerebrais e emocionais. Pode ser considerada como uma forma de trabalho de memória, mas é um componente integral do funcionamento atencional . Com o objetivo de verificar os comprometimentos do sistema atencional desenvolvemos e encontramos em pesquisa no Departamento de Pesquisas e Produção de Testes da Casa do Psicólogo vários testes de atenção e concentração para diferentes faixas etárias, a partir de 4 anos de idade. São eles: TACI -1; TACI-2; TAC-J1; TAC-J2; TAC-A e TESTE DAS SETAS. Apresentam estímulos adequados e atrativos à idade, principalmente, para as crianças. São testes que fazem uma avaliação direta do desempenho do sujeito em determinado tempo e propiciam além da avaliação do sistema atencional, informações sobre Orientação Espacial, Capacidade de Associação, Coordenação Visomotora; Memória e Percepção.

---

<sup>1</sup> Apresentadora. Casa do Psicólogo. São Paulo / SP. [pesquisa@casadopsicologo.com.br](mailto:pesquisa@casadopsicologo.com.br).