

AValiação Psicológica no Contexto da Escolarização de Alunos com Déficit Mental

Márcia Cristina Barreto Fernandes de Abreu¹

O presente projeto propõe um estudo acerca da psicologia escolar, atuando em educação especial, no qual será pesquisado a influência do tipo de avaliação psicológica para o diagnóstico e encaminhamento de alunos com déficit mental e suas repercussões na possibilidade de desenvolvimento, dos referidos alunos, na escolarização. Os objetivos são : estudar as características das avaliações psicológicas (instrumentos utilizados, tipos de laudos construídos, relação com os aspectos pedagógico...) realizadas no âmbito da educação especial. Analisar os efeitos da avaliação psicológica (diagnóstico), no trabalho do professor regentes de turmas de atendimento especializado para alunos com déficit mental, na região sudeste do Estado do Tocantins. Como participantes temos os profissionais que atuam na educação especial, especificamente, psicólogos e professores, bem como os alunos com déficit mental que foram avaliados, diagnosticados e encaminhados para o atendimento especializado. Será realizado o levantamento das características da avaliação psicológica, sistematizar/categorizar as atividades que integram o processo de avaliação psicológica, diagnóstico, encaminhamento e as formas de atendimento do aluno com déficit mental na escolarização. Após, será realizada a discussão da influência do processo de avaliação psicológica nos resultados do trabalho pedagógico efetuado pelo professor no contexto da sala de aula. O projeto nasceu da necessidade de discutir as características do atendimento especializado na região sudeste do Estado do Tocantins, onde pretendemos verificar a hipótese de que o tipo de avaliação psicológica realizada proporciona efeitos muito positivos na escolarização de alunos com déficit mental. Um trabalho que precisa ser apresentado , apreciado e criticado com a possibilidade da busca da melhoria constante do atendimento a diversidade humana a partir da revisão do processo de avaliação e encaminhamento da referida diversidade.

¹ Apresentadora. Universidade Católica de Brasília. Arraias / TO. marciabfernandes@bol.com.br