

O PERFIL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS QUANTO AO HÁBITO DE LEITURA

Leila Borges de Araujo¹

Angela M. Carreiro Monteiro de Barros

Francisco D. M. Takahashi

Lúcia Helena Jorge Alves

Os livros e a leitura estão presentes em nossa vida. Leitura, escrita e livros têm sentido positivo pois influenciam os comportamentos dos indivíduos em sociedade. Pesquisas mostram que o brasileiro lê pouco. Assim sendo, o objetivo do presente trabalho foi pesquisar sobre o hábito de leitura de estudantes universitários de Psicologia e o nível de aprofundamento de conhecimento específico. Participaram 224 estudantes universitários de ambos os sexos, entre 16 e 54 anos, matriculados no curso de Psicologia de quatro instituições da rede privada do Município do Rio de Janeiro. Foi aplicado um questionário contendo vinte e três itens que procurou investigar a respeito da renda familiar, escolaridade dos pais, tipo de escolas frequentadas no ensino fundamental e médio; domínio de idiomas no que tange à leitura, compreensão, escrita e comunicabilidade; acesso online; televisão a cabo; número de livros lidos anualmente; acesso à leitura na infância; preferência de estilos de leitura; acesso a jornais e seções preferidas; frequência à bibliotecas e livrarias; presentear com livros, leitura de aprofundamento dos temas desenvolvidos em sala de aula e uso de dicionários. Os resultados indicaram que quanto a renda familiar 55% dos alunos encontram-se entre 5 e 30 salários mínimos, 25% entre 2 e 5 e 20% acima de 30 salários mínimos; 59% desses universitários declararam que trabalham. No item que se refere à escolaridade das mães 4% são analfabetas, 38% concluíram o ensino fundamental, 34% o ensino médio, 20% o ensino superior e 4% são pós-graduadas. Quanto a dos pais nenhum foi declarado analfabeto, 35% concluíram o ensino fundamental, 38% o ensino médio, 22% o ensino superior e 5% são pós-graduados. Desses universitários 56% frequentaram a escola privada no ensino fundamental e 67% no ensino médio. No item possuir computador em casa 81% responderam que sim e 100% têm acesso on-line. No que se refere a TV a cabo 49% a possuem. No que tange ao número de livros lidos, anualmente, fora da obrigatoriedade escolar, 32% lêem de 1 a 2, 25% de 3 a 5, 17% de 6 a 10 e 22% acima de 11; sendo o romance a preferência de 57% dos leitores. Quanto ao acesso à leitura na infância 84% responderam que tinham acesso a livros, 66% declararam que os pais contavam histórias e 56% que os pais liam. Dos alunos pesquisados 29% são assinantes de alguma revista. No item leitura de jornal apenas 36% lêem diariamente e a seção preferida é a de cultura com 71%. A frequência à livraria é de 67% e 46% presenteiam com livros. Com relação ao aprofundamento de temas desenvolvidos em sala de aula 70% responderam que ampliam seu conhecimento e 67% dos universitários frequentam a biblioteca. No que diz respeito à consulta ao dicionário 80% responderam que sim. Os dados desta pesquisa revelaram que os alunos de Psicologia pesquisados apresentam hábitos de leitura, visto que 68% lêem acima de três livros anualmente e 70% procuram por livros técnicos para aprofundamento acadêmico, além disso 67% declararam frequentar biblioteca e livrarias.

¹ Apresentadora. Centro Universitário da Cidade do Rio de Janeiro / RJ. lbor@globocom.com.