

À PRIMEIRA VISTA: ASPECTOS TRANSFERENCIAIS DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Erica Cristiane Ribeiro de Araújo¹

A avaliação psicopedagógica é uma investigação ou pesquisa do que não vai bem com a criança no que se refere a condutas ou habilidades esperadas para a maioria das crianças de uma mesma faixa etária e que, deste modo, interfere no processo de aprendizagem. Num processo de avaliação não devemos rotular a criança, mas realizar um estudo abrangente e global desta, buscando uma compreensão na sua forma de aprender. Para que uma avaliação psicopedagógica tenha sucesso não é necessário que o profissional utilize-se de grande número de instrumentos e técnicas, mas principalmente que seja sensível e competente para enxergar a multiplicidade de aspectos revelados em cada situação. Deste modo entendemos que a qualidade da relação psicólogo/psicopedagogo-criança no processo de avaliação psicopedagógica, relação esta baseada em habilidades pessoais como empatia, confiabilidade e respeito, cria condições favoráveis para que qualquer intervenção posterior tenha sucesso. Na construção dessa delicada relação o profissional deverá ficar atento aos conteúdos transferenciais e contratransferenciais que surgem durante o processo de avaliação psicopedagógica e tais conteúdos devem ser entendidos como instrumentos importantes para o bom desenvolvimento desse processo. O objetivo deste projeto de pesquisa é refletir sobre a postura profissional e pessoal dos profissionais de psicologia e psicopedagogia, discutindo os aspectos transferenciais contidos nessa relação. A metodologia utilizada para este estudo baseia-se na abordagem Fenomenológica e Psicanalítica através da observação e investigação clínica. Com este estudo esperamos contribuir com profissionais da área de psicologia e psicopedagogia, responsáveis pela avaliação psicopedagógica, na reflexão crítica das posturas e encaminhamentos determinantes do sucesso do seu trabalho.

¹ Apresentadora. São Paulo / SP. ericac.araujo@uol.com.br